

И 701

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 7 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Выберите один ответ из предложенных.

Каждая верная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

1.1. Даровой принудительный труд зависимого крестьянина в хозяйстве земельного собственника. 1) барщина 2) выход 3) дань 4) оброк	0	1.4. Дань, выплачивавшаяся русскими землями Золотой Орде в XIII-XV вв. 1) баскак 2) курултай 3) пайцза 4) выход	0
1.2. На Руси система содержания должностных лиц за счёт местного населения. 1) вече 2) выборы 3) кормление 4) местничество	0	1.5. Налог на содержание церкви и духовенства в Западной Европе. 1) вервь 2) десятина 3) полудье 4) централизация	2
1.3. Объединение купцов, защищавшее их интересы. 1) банк 2) гильдия 3) сословие 4) цех	2		4

2. Отметьте верные утверждения.

Каждая верная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

- 2.1. Вотчина не могла быть продана, заложена, отдана в монастырь на помин души, передана по наследству.
- 2.2. Сословно-представительные монархии к началу XVI в. сложились в Англии, Франции, Испании.
- 2.3. Путь из варяг в греки связывал Балтийское море со Средиземным морем.
- 2.4. В результате походов Святослава прекратило своё существование Хазарское царство.
- 2.5. Варяги нанимались на службу к русским князьям.

3. Выберите правильные ответы из предложенных. Каждая верная позиция оценивается 5 баллами. Всего за задание 10 баллов.

Памятники культуры, созданные на Руси после установления монгольской зависимости.

- 1) Храм Святой Софии в Новгороде
2) Феофан Грек. Икона Донской Божьей Матери
3) Десятинная церковь
4) Остромирово Евангелие
5) Архангельский собор в Москве

4. Установите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Верная последовательность оценивается 10 баллами.

1. Завоевание Иерусалима крестоносцами.
2. Крещение Руси.
3. Ледовое побоище

2, 5, 2, 1, 4, 3

105

И 701

4. Битва на Калке
 5. Переселение пророка Мухаммеда в Медину, начало мусульманского летоисчисления.

5. Установите соответствие. К каждому понятию подберите определение. За каждую правильную пару выставляется 1 балл. Всего за задание выставляется 10 баллов.

и-7, ж-1, д-6, в-5, е-4, з-2, а-9, к-8, г-10, б-3


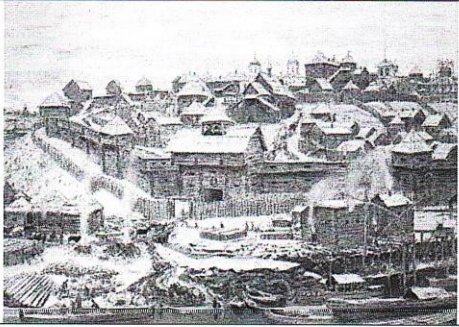
ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Вассал	1) Глава католической Церкви
Б) Духовенство	2) Глава православной Церкви
В) Закупы	3) Замкнутые группы людей в Индии, объединенные сходными занятиями, обычаями, занимающие определенное положение в обществе
Г) Инок	4) Люди, занятые в сфере купли-продажи, товарообмена
Д) Касты	5) На Руси наемный работник, крестьянин, получавший ссуду от землевладельца и обязанный её отработать
Е) Купцы	6) Привилегированное сословие средневекового общества, объединяющее служителей Церкви
Ж) Папа Римский	7) Профессиональные воины, телохранители в Японии
З) Патриарх	8) Странники одного из течений в исламе, выступающие за избрание глав мусульманской общины – халифов
И) Самураи	9) Феодал, получающий феодал от сеньора и имеющий перед ним определенные обязанности
К) Сунниты	10) Человек, давший обещание пожизненно оставаться в монастыре и служить Богу и людям

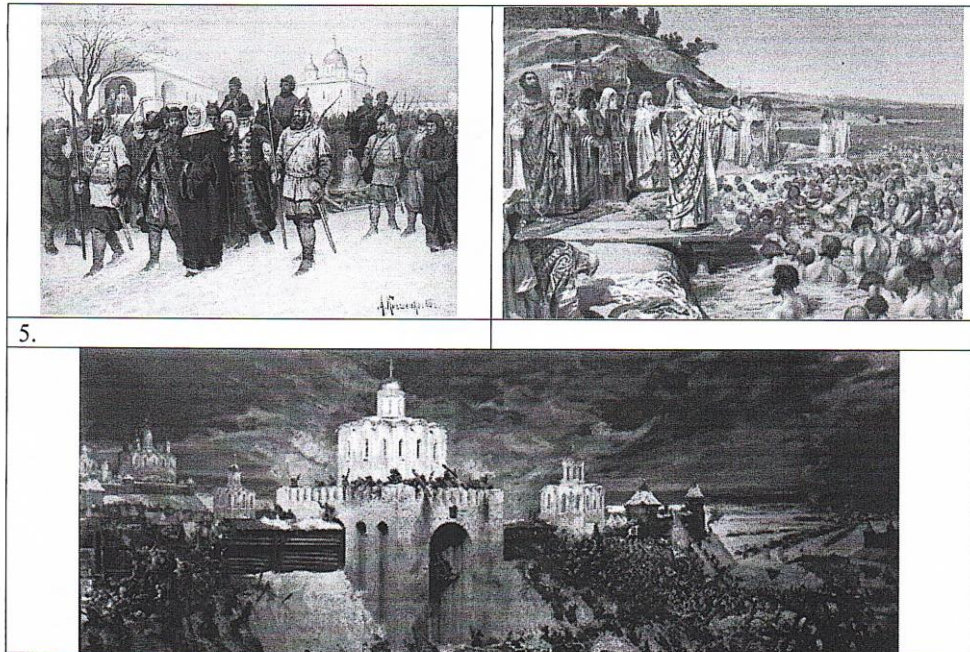
6. Установите соответствие. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию. За каждую правильную пару выставляется 2 балла. Всего за задание выставляется 10 баллов.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):

- А) Внутренняя политика первых русских князей - 34
 Б) Натиск на русские земли с востока - 5
 В) Натиск на русские земли с запада - 4
 Г) Создание единого Российского государства - 3
 Д) Строительство Московского Кремля - 2

ИЛЛЮСТРАЦИИ:

1. 	2. 
3.	4.



5.

7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Каждый верно заполненный пропуск оценивается в 2 балла. За правильно названное имя князя – 4 балла. Всего за задание 20 баллов.

В 1016 г. новгородцы получили от своего князя грамоту, которая стала известна как Русская Правда (1). С неё началось формирование первого свода письменных законов на Руси. В 1019-1023 гг. продолжались княжеские раздоры. На юге меч против этого князя поднял его брат _____ (2), князь Тмутараканский. В итоге братья поделили Русь по Днепру. Так длилось вплоть до смерти князя Тмутараканского в 1036 г. В 1051 г. главой Русской православной церкви стал _____ (3) – первый митрополит, русский по происхождению. До него этот пост всегда занимали греки, присылаемые из Константинополя. Митрополит стал известен как автор первого древнерусского сочинения - _____ (4), где прославлялся князь Владимир Святославич и утверждалось равенство Византийской империи и Руси. При князе у Чудского озера была основана крепость _____ (5), по имени святого, чьё имя получил князь при крещении. В 1036 г. на Киев напали степняки - _____ (6). Именно на месте победы над степняками князь приказал построить храм _____ (7). Через браки своих детей князь породнился со многими европейскими монархами. Дочь князя _____ (8) стала женой короля Франции Генриха I. Её потомки правили в этой стране на протяжении пяти веков.

Назовите имя князя, о котором идёт речь в тексте Ярослав Мудрый (9). 68

8. Узнайте человека, изображенного на фотографии, и ответьте на вопросы. Ответ на каждый вопрос оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

Этот человек в годы Великой Отечественной войны работал в Красноярске. На примере его биографии можно изучать историю советского государства. Он внёс неоценимый вклад в развитие науки. Удостоен сталинской премии. Памятник ему находится на улице Горького, 27.

В. Ф. Войно-ясецкий

2

И 701



- 1) Кто изображён на фото? *В.Ф. Войно-Ясский*
- 2) Что он делал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны? *Заместитель козюка*
- 3) Где работал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны?
- 4) Какой самый известный труд им создан (название)?
- 5) Какое учебное заведение в городе Красноярске носит имя этого человека? *Университет*

25

9. Их имена носят улицы города Красноярска. Установите соответствие между историческими личностями, чьи имена носят улицы г. Красноярска, и их деятельностью в годы Великой Отечественной войны. Каждая верно названная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

ИХ ИМЕНА НОСЯТ УЛИЦЫ Г. КРАСНОЯРСКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
А) Говоров Леонид Александрович	1) Был членом подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». участвовал в распространении листовок, разгроме вражеских автомашин, сборе оружия, поджоге скирд хлеба, предназначенного для отправки в гитлеровскую Германию. В январе 1943 г. организация была раскрыта. Был расстрелян вместе с другими подпольщиками. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.
Б) Космодемьянская Зоя Анатольевна	2) 27 февраля 1943 г. в районе деревни Плетень Псковской области закрыл своим телом амбразуру дзота. Ценой своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи своим подразделением. 19 июня 1943 присвоено звание ГСС посмертно.
В) Матросов Александр Матвеевич	3) В тылу противника поджигала дома, в которых располагались немецкие части. В конце ноября 1941 попала в плен к фашистам и была повешена на площади деревни Петрищево Московской области. 16 февраля 1942 г. присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.
Г) Олег Васильевич Кошевой	4) В 1943 г. был призван в действующую армию. особо отличился в боях при форсировании Днепра: в ночь на 27 сентября 1943 г. Вместе со своим взводом переправился через Днепр в районе села Новые Петровцы и в течение длительного времени они отбивали контратаками врага, удерживая плацдарм. За проявленные при этом мужество и героизм присвоены звание Героя Советского Союза. после войны продолжил службу в армии.
Д) Урванцев Яков Ерофеевич	5) Маршал СССР. Командующий войсками Ленинградского фронта. Руководил героической обороной Ленинграда. Разработал методы применения артиллерии в операции по прорыву блокады «Искра». 27 января 1945 г. присвоено звание Героя Советского Союза.

а - 3^v а - 5
 б - 42 а - 4
 в - 4

105

1801

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 8 класс, задания.
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один верный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже? «Будет кто каким умышлением учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

- А) 1497 г.
- Б) 1550 г.
- В) 1649 г.
- Г) 1714 г.

1.2. Прочтите отрывок из сочинения Г. Котошихина и определите в правление какого царя произошли описанные события: «И видя царь, что в денгах почало быть воровство великое и много кровопролития учинилося, а те медные денги год от году подешевели, сперва ходили рубль против рубля, а потом почали ходить по 2 и по 3 и по 4 и по 5 и по 6 и по 10... рублей медных за серебряный рубль ... и в государстве серебряными денгами учала быть скудость, а на медные было все дорого и многие помирали с голоду: и умысля царь, чтоб еще чего меж людми денгах не учинилося, велел те медные денги оставить и не торговать...»

- А) Иван Грозный
- Б) Борис Годунов
- В) Лжедмитрий I
- Г) Алексей Михайлович

1.3. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже? «...45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая им покупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечет на себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, им вменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коем случае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан: покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

- А) Жан Кальвин
- Б) Томас Мюнцер
- В) Мартин Лютер
- Г) Игнатий Лойола

1.4. К какому году относятся данные события? «Поставихом... царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Русии самодержца, Росийской земли государя».

- А) 1584 г.
- Б) 1598 г.
- В) 1613 г.
- Г) 1676 г.

1.5. О каком архитектурном сооружении идет речь? «Дворец сиял золотом и красками, затейливой деревянной резьбой, по словам современников, походил на «прекрасную игрушку, словно только что вынутую из ларца». Современники называли его «восьмым чудом света»».

- А) Зимний дворец
- Б) Михайловский дворец
- В) Коломенский дворец
- Г) Екатерининский дворец

1.6. Укажите год заключения мирного договора России с одним из иностранных государств, пропущенный в приведённом ряду. 1618 г., 1634 г., 1667 г., ...

- А) 1672 г.
- Б) 1681 г.
- В) 1686 г.
- Г) 1689 г.

1.7. В каком городе началось формирование Второго ополчения?

- А) в Москве
- Б) в Нижнем Новгороде
- В) в Ярославле
- Г) в Рязани

1.8. Какой документ впервые ограничил переход крестьян от одного владельца к другому?

- А) Указ об «урочных летах»
- Б) Судебник 1550 г.
- В) Указ о «заповедных летах»
- Г) Судебник 1497 г.

1.9. Какой из перечисленных органов управления не существовал в XVII в.?

- А) коллегии
- Б) Земский собор
- В) приказы
- Г) Боярская дума

И 801

1.10. Красноярский край стал единственным регионом за Уральским хребтом, где в Великую Отечественную войну шли военные действия. Где это произошло?

- А) у мыса Желания 0 В) у мыса Челюскин
 Б) в проливе Карские ворота Г) у порта Диксон

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа. (За каждое правильно выполненное задание - 3 балла, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа, максимальный балл за задание - 15).

2.1. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же правлению, что и источник, фрагмент которого приведен?

«...а учините государю у себя в опришнине князей и дворян, и детей боярских дворовых, и городовых 1000 голов, и поместья им подавал в тех городех с одново, которые города поимал. А вотчинников и помещиков, которым не быти в опришнине, велел ис тех городов вывести и подавати земли велел в то место в ьных городех, понеже опришнину повеле учините себе особно».

- А) «Стоглавый собор» 2 Г) «стрелецкое войско»
 Б) «кормление» Д) «полки нового строя»
 В) «Земский собор» Е) «Судебник»

2.2. Ниже приведён список названий крепостей. Укажите те из них, которые осаждались русскими войсками в XVII веке.

- А) Чигирин 2 Г) Измаил
 Б) Анапа Д) Смоленск
 В) Азов Е) Казань

2.3. Ниже представлен список исторических деятелей. Выберите из них тех, кто участвовал в освоении и изучении Сибири.

- А) А. Палицын 2 Г) А. Ордин-Нащокин
 Б) В. Поярков Д) И. Москвитин
 В) С. Дежнёв Е) В. Голицын

2.4. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVII в.?

- А) Аугсбургский религиозный мир Г) Деятельность Мартина Лютера
 Б) Церковная реформа Никона Д) Издание Нантского эдикта
 В) Тридцатилетняя война Е) Восстание Степана Разина

2.5. АлСиб («Аляска-Сибирь») – так называлась в годы Великой Отечественной войны воздушная трасса между Аляской и СССР, по которой перегонялись американские боевые самолеты, поставляемые США в нашу страну по договору ленд-лиза. Через какие города она проходила?

- А) Хабаровск 3 Г) Якутск
 Б) Уэлькаль Д) Чита
 В) Иркутск Е) Сеймчан

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности номеров в задании (5 баллов за каждую верную последовательность, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 3 балла, максимальный балл за задание – 20).

3.1. Расположите в хронологической последовательности мирные договоры:

1. Андрусовское перемирие 3 -
2. Ям-Запольский мир 5 -
3. Деулинское перемирие 1 -
4. Вечный мир с Речью Посполитой 4 -
5. Поляновский мир 2 -

3.2. Расположите памятники архитектуры по времени их строительства.

- 1. Теремной дворец 5
- 2. Церковь Покрова в Филях 2
- 3. Церковь Вознесения в Коломенском 3
- 4. Собор Новоиерусалимского монастыря под Москвой 4 + 0
- 5. Покровский собор на Красной площади 1

3.3. Расположите в хронологическом порядке перечисленных правителей.

- 1. Василий Шуйский 2 +
- 2. Федор Иванович 5 -
- 3. Алексей Михайлович 5 - 0
- 4. Борис Годунов 1 -
- 5. Михаил Федорович 4 -

3.4. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с деятельностью знаменитых путешественников.

- 1) кругосветное плавание Ф. Магеллана 4 -
- 2) путешествие Марко Поло в Индию 1 -
- 3) открытие Х. Колумбом Америки 2 - 0
- 4) исследование Е. Хабаровым реки Амур 5 -
- 5) "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. 3 -

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами (1 балл за верное соотношение, максимальный балл за задание – 30 баллов).

4.1. Установите соответствие между терминами и их значениями.

- | | |
|-----------------|---|
| + Д 1. Закомара | А) Подставка для котла. |
| + ИС 2. Фелонь | Б) Центральный элемент женского костюма, представляющий собой длинное платье без рукавов. |
| - Г 3. Коник | В) Элемент парадной княжеской и царской одежды (наплечники). |
| - А 4. Лохань | Г) Огороженная территория или сарай, куда складывают сжатые зерновые культуры для молотьбы. |
| - З 5. Бердыш | Д) Элемент архитектурного убранства. |
| + К 6. Армяк | Е) Длинный ящик с крышкой, где хранились ценные вещи и спал хозяин. |
| + В 7. Бармы | Ж) Богослужбное облачение священника. |
| - Е 8. Гумно | З) Емкость для стирки белья, мытья посуды, умывания. |
| - Ц 9. Таган | И) Холодное оружие в виде топора. |
| + Б 10. Сарафан | К) Старинная мужская верхняя одежда крестьян из толстого сукна в виде долгополого кафтана без сборок. |

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

- | | |
|-----------------|---|
| - Б 1. 1517 г. | А) Варфоломеевская ночь во Франции |
| + И 2. 1549 г. | Б) взятие русскими войсками Казани |
| - В 3. 1552 г. | В) образование Речи Посполитой |
| - Д 4. 1555 г. | Г) «Медный бунт» в Москве |
| + К 5. 1612 г. | Д) «Славная революция» в Англии. |
| + ИС 6. 1628 г. | Е) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии. |
| + Г 7. 1662 г. | Ж) основание города Красноярска |
| - А 8. 1569 г. | З) Аугсбургский религиозный мир |
| - Е 9. 1572 г. | И) первый Земский собор |
| - З 10. 1688 г. | К) освобождение Москвы от интервентов народным ополчением Минина и Пожарского |

11901

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Тестовое задание по историческим личностям. Выбрать один из вариантов ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов)

- 1) В честь какого путешественника назван мыс на севере России:
 А) С. И. Дежнев Б) И.И. Беринг В) Ф.Ф. Беллинсгаузен Г) А. И. Чириков
- 2) Чье правление отмечено победами русского оружия в Семилетней войне:
 А) Петр I Б) Екатерины II В) Петра II Г) Елизаветы Петровны:
- 3) И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:
 А) Петра I Б) Петра II В) Петра III Г) Павла I
- 4) «Подлый король, подлая нация, держава, которая всех обманывала и которая не заслуживает существования!» О ком говорил Наполеон в г. Тильзите:
 А) Александр I Б) Франц II В) Фридрих Вельгельм III Г) Георг III
- 5) В 1812 году за 37 дней до нападения Наполеона на Россию один русский дипломат, чрезвычайный и полномочный посол, заключил Бухарестский мирный договор с Турцией. Позже в своих мемуарах Наполеон признавался, что, узнав об этом договоре, он должен был бы отказаться от русского похода. Кто этот русский дипломат, который нанес дипломатическое поражение Бонапарту?
А) А.Я. Булгаков Б) А.С. Грибоедов В) К.В. Нессельроде Г) М.И. Кутузов

Задание 2. Тестовое задание. Выбрать несколько ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 15 баллов)

- 1) Какие из названных мер относились к военным реформам Петра I?
 А) Создание первых полков «нового строя».
 Б) Создание школ для подготовки морских и сухопутных офицеров.
 В) Введение всеобщей воинской повинности.
 Г) Создание стрелецкого войска.
 Д) Создание Военной коллегии.
 Е) Закрепление основных военных понятий в Адмиралтейском Уставе.
- 2) Укажите условия, на которых был заключен мир между Россией и Швецией в Северной войне.
 А) Финляндия отходила к России.
 Б) Россия получила Ригу, Ревель, Дерпт.
 В) Россия получила выход к Балтийскому морю.
 Г) Карелия перешла к России.
 Д) Швеция оставила за собой Новгород и Псков.
 Е) Швеция выплатила России 1,5 млн. рублей.
- 3) Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.?
 А) Начало промышленного переворота.
 Б) Борьба за власть различных придворных группировок.
 В) Усиление роли гвардии в государстве.
 Г) Начало складывания всероссийского рынка.
 Д) Расширение дворянских привилегий.
 Е) Отмена местничества.
- 4) Что из перечисленного относится к причинам реформ Петра I. Выберите верные ответы.
 А) Отсутствие реформ в правление Софьи и Федора.
 Б) Стремление боярской аристократии к переменам.
 В) Устаревшая и громоздкая система управления страной.

И 901

- Г) Наличие четкой программы реформ, разработанных Боярской Думой.
Д) Усиливающееся отставание России от стран Запада.
Е) Начавшаяся Северная война.
- 5) Прочитайте отрывок из Указа Петра I и определите верные суждения о нем.
«Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.
Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимый наследник будет.
А ежели у оных сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.
А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое ругим равною частию разделено будет....»
- А) Согласно указу, все недвижимое имущество передается старшему сыну.
Б) Данный указ издан в 1722 г.
В) Согласно данному указу, тот, кто не имеет детей, может передать недвижимое имущество не родственникам, а посторонним.
Г) Этот Указ ликвидировал различия между поместьями и вотчинами.
Д) Согласно указу, в определенном случае посторонние могут наследовать движимое имущество.
Е) В данном указе описаны случаи, когда владелец имущества не оставил завещания.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности (за верный ответ 5 баллов).

- А) Восстание Е. Пугачева
Б) Восстание К. Булавина
В) Астраханское восстание
Г) Восстание под предводительством Т. Костюшко
Д) Башкирское восстание
Е) Чумной бунт в Москве

6, 5, 3, 1, 2, 4

Задание 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 6 баллов)

А - 5)
Б - 2)
В - 3)
Г - 6)
Д - 4)
Е - 1)

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Сражение при Кунерсдорфе	1) Ф.Я. Лефорт
Б) Сражение при Гросс-Егерсдорфе	2) С.Ф. Апраксин
В) Свержение Бирона	3) Б.К. Миних
Г) Возведение на престол Екатерины I	4) Б.П. Шереметев
Д) Восстание в Астрахани	5) П.С. Салтыков
Е) Руководство Великим посольством	6) А.Д. Меншиков

Задание 5. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию деятеля культуры, трижды пропущенную в тексте (за верный ответ 6 баллов).

«Слух о сем театре дошёл наконец до императорского двора. В сие время об основании российского театра имели уже попечение, и сочинённые г. Сумароковым трагедии были играны

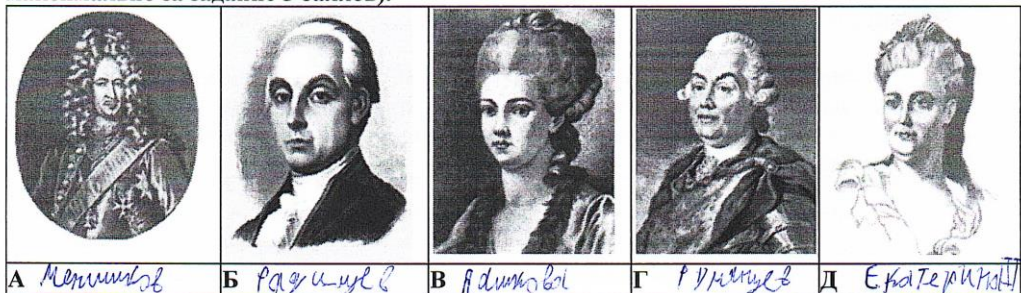
4901

на комнатном придворном театре благородными особами. По причине сего-то слуха и потребован был по именному указу ко двору из Ярославля сей Алехин в 1752 году.

По приезде его в Петербург в сей самый год со всеми актёрами, бывшими при его театре, был он представлен её величеству и получил повеление играть трагедии г. Сумарокова на комнатном театре...

Наконец в 1756 году учреждён был российский театр, и директором оного пожалован был г. Сумароков. Ф. И. Волков был во оный назначен первым актёром, а прочим его товарищам даны были роли по их способностям. Тогда Алехин показал свои дарования в полном уже сиянии, и тогда-то увидели в нём великого актёра; и слава его подтверждена была и иностранцами; словом, он упражнялся в сей должности до конца своей жизни с превеликою о себе похвалою...»

Задание 6. Перед вами портреты выдающихся деятелей российской истории. Пользуясь подсказками, напишите их имена и фамилии (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов).



1. «Полудержавный властелин», герцог Ижорский.
2. «Бунтовщик хуже Пугачёва», писатель.
3. Первая женщина в мире, возглавившая Академию Наук.
4. «Перун кагульских берегов», граф Задунайский.
5. Правительница, «Семирамида Севера».

И 901

Задание 7. В древности, когда наука ещё не могла дать ответы на многие вопросы, люди создавали мифы и легенды, чтобы объяснить природные явления, происхождение мира и человечества. В Красноярском крае тоже есть множество легенд, объясняющих появление тех или иных природных явлений. Прочитайте легенду и напишите названия природных памятников, пропущенных в тексте (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 10 баллов).

2-КАГА

2-БАЗАИИ

Давным-давно в Сибири правил своенравный царь-колдун Эм-ей (1), и было у него много дочерей, самых же любимых звали старшая Базай (2) и младшая Ам-ей (3). Когда пришло время выдавать дочерей замуж, царь созвал царевичей. Первым в сопровождении огромной свиты прибыл прекрасный князь Такмак (4), а потому суженой его стала сварливая и капризная старшая дочка царя. Однако приглянулась князю младшенькая, тихая и спокойная девушка, которая и сама кидала ему ласковые взгляды. Тогда князь осмелился просить у царя руки именно младшей дочери. Рассердился колдун на то, что кто-то посмел перечить его воле, и превратил князя и всех его богатей в каменные камалы (5). Узнав об этом, дочери от горя превратились в звонкие горные речки, что струятся меж скал. Колдун раскаялся, но было поздно, и тогда он сам стал могучей рекой.

Задание 8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов).

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
<u>3</u> (А)	Основание города	1703 г.
<u>9</u> (Б)	<u>5</u> (В)	1714 г.
деревня Лесная	Разгром шведского корпуса генерала А. Левенгаупта отрядом русских войск	<u>4</u> (Г)
Нарва	<u>2</u> (Д)	<u>8</u> (Е)

1. народные выступления первой четверти XVIII века
2. поражение русского войска от шведского
3. Санкт-Петербург
4. 1708 г.
5. первая победа русского флота над шведским
6. 1709 г.
7. Гренгам
8. 1700 г.
9. Гангут

Задание 9. В статье 10 предложений, которые пронумерованы. Разделите их на три группы. Озаглавьте колонки, вписав в них названия архитектурных стилей. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 24 балла).

1. Красный кирпич и белый камень фасадов, остроумная система конструкции ярусного здания, устремленного ввысь, ажурные кресты над сияющими главами - всё это придает церкви сказочную лёгкость и затейливость "терема" с башнеобразным ступенчатым силуэтом.

барокко

2. Заимствуя приёмы и формы, разработанные в античной архитектуре, российские зодчие создавали удивительные по красоте и изяществу ансамбли.

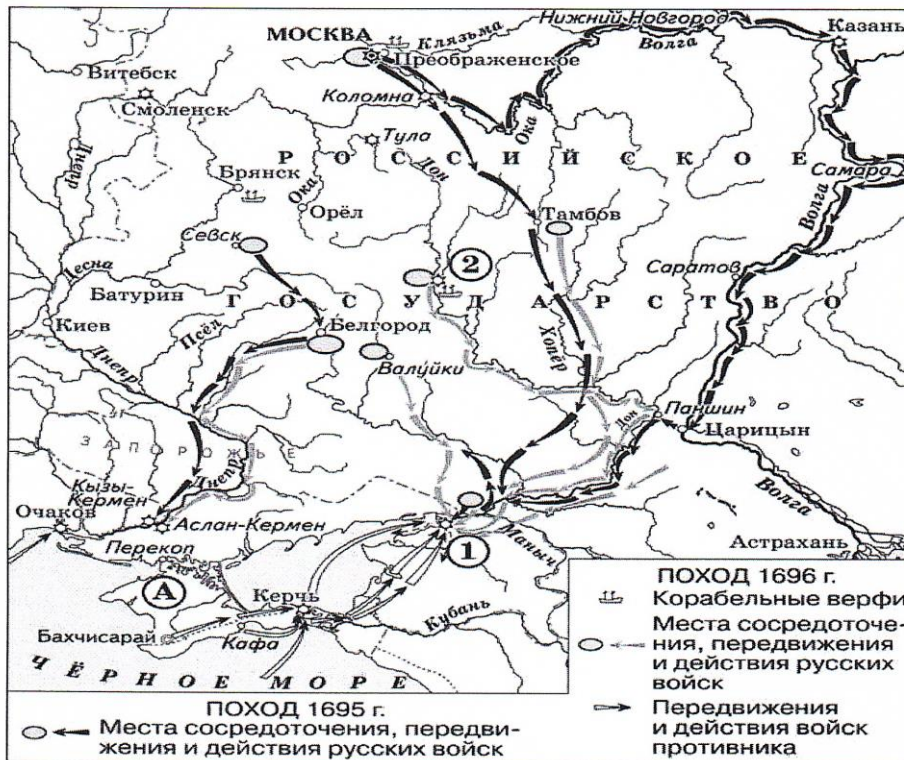
19 = ~~рококо~~ : 2, 4, 7, 9, 10

Классицизм : 1, 6

неоклассицизм : рококо : 5, 3, 8

3. Этот стиль стал связующим звеном между архитектурой старой патриархальной Москвы и новым стилем, возводимого в европейском духе Санкт-Петербурга.
4. И ещё один неизменный признак этого архитектурного стиля – величественный портик с колоннами, фронтонами, скульптурным фризом.
5. Пространственный размах, слитность, текучесть сложных, обычно криволинейных форм, поражали современников.
6. Эстетика этого стиля благоприятствовала масштабным градостроительным проектам и приводила к упорядочиванию городской застройки в масштабах целых городов.
7. Для Москвы таким символом можно считать дом Пашкова, удивительно гармоничный и праздничный.
8. Часто многоярусные, сложной формы купола, сияние золота на фасадах и в интерьерах придавали сооружениям праздничность и откровенную пышность.
9. Большинство храмов этого стиля было построено по заказу брата царицы Льва Кирилловича.
10. Интерьеры украшены многоцветной скульптурой, лепкой, резьбой; зеркала и росписи иллюзорно расширяют пространство, а живопись плафонов создаёт иллюзию разверзшихся сводов.

Задание 10. Рассмотрите карту и выполните задания к ней. За каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов



- 1) Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?
- 2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

- 1) - Азовские походы
- 2) - ~~Волжский~~ Ярославль
- 3) - Прутский / Азовский / Крымский походы - 5 Крымских походов (до России)
- 4) - 1, 8, 9

И 901

3) Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

4) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите верные суждения.

А) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

Б) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

В) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

Г) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

Д) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

Е) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

И 1001

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Выберите верный вариант ответа. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Кто из русских князей первым получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять ее в Орду?

- 1) Даниил Александрович ② Иван Калита 3) Иван III 4) Иван IV 5) Дмитрий Донской

1.2. В какой стране произошло событие получившее название «Война трех Генрихов»?

- 1) Португалии ② Англия 3) Испания 4) Россия 5) Франции

1.3. Первый губернатор Енисейской губернии.:

- 1) Владимир Долгих 4) Александр Замятин
2) Емельян Пугачев ⑤ Александр Степанов
3) Алексей Башковский

Задание 2. Выберите все возможные верные варианты ответов. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XIX веку?

- ① появление временнообязанных крестьян
2) складывание всероссийского рынка
3) введение бумажных денег
4) мануфактурное производство
⑤ промышленный переворот

2.2. Какие из указанных сражений относятся к Северной войне?

- ① Полтавская битва 4) Чесменское сражение
2) Гренгамское сражение ⑤ битва при Лесной
3) взятие Измаила 6) битва при Треббии

2.3. Кто из указанных лиц возглавлял либеральные партии России начала XX в?

- ① А.И. Гучков 2) Л.Д. Троцкий ③ П.Н. Милоков 4) С.Ю. Витте 5) В.К. Плеве

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1. 1861 г., 1864 г., 1870, 1874 г

Даты реформ

3.2. Крамской И., Перов В., Репин И., Суриков В.

Художники

3.3. Адрианопольский, Бухарестский, Ясский, Кючук-Кайнарджийский

мирные договоры

3.4. Приказы, коллегии, министерства

Форм. Структуры

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

4.1. Указ о вольных хлебопашцах, указ об обязанных крестьянах, указ о заповедных лесах, указ о трехдневной барщине

Указы о статусе крепостных

4.2. Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская картинная галерея, Кунсткамера

картинные галереи

4.3. Союз спасения, Союз благоденствия, русский народный союз имени Михаила Архангела, Северное общество

Политические партии

Сев. общество – подпольная организация декабристов

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

И1001




- 5.1. А) Война за независимость в Северной Америке
 Б) «Славная революция» в Англии
 В) Великая Французская революция
 Г) Аугсбургский религиозный мир
- 5.2. А) дело царевича Алексея
 Б) «Угличская драма»
 В) Убийство Александра II
 Г) Последний дворцовый переворот
- 5.3. А) строительство Успенского собора Московского кремля
 Б) строительство Успенского собора во Владимире
 В) строительство собора Святой Софии в Киеве
 Г) строительство собора Василия Блаженного


В, Б, А

А, В, Б

БВАГ

Задание 6. Определите по высказыванию, о каком русском правителе идет речь. Укажите его имя в таблице, расположив в хронологической последовательности. Подберите соответствующую иллюстрацию, связанную с именем правителя, ответ перенесите в соответствующую графу таблицы (Всего за задание 11 баллов, 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента, 1 балл - за верную хронологическую последовательность правителей: от древности - к XIX в.)

Отрывки	Иллюстрации
<p>А. «...укротил варварство на Востоке и низложил зависть на Западе» М. Ломоносов</p> <p><i>Екатерина II Великая</i></p>	<p>1) </p>
<p>Б. Любвию к России дышит, Ей зиждет счастье и покров: Законы, суд и милость пишет И гром бросает на врагов. Г. Державин</p> <p><i>Арсенав мудрый</i></p>	<p>2) </p>
<p>В. «Благословенна ты в женах русских, ибо оставила тьму и возлюбила Свет. Благословят тебя русские люди во всех грядущих поколениях, от внуков и правнуков до отдаленнейших потомков твоих». Патриарх Константинопольский Феофилакт</p> <p><i>Дмитрий</i></p>	<p>3) </p>

<p>Г. «Император _____, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» С. Витте</p> <p><u>Александр III</u></p>	 <p>4)</p>
<p>Д. «Если бы родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире; но, рождённый подданным, с необузданной страстью к господству не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодой».</p> <p>Н. Карамзин</p> <p><u>Петр Алексеевич</u> <u>Александр Михайлович</u></p>	 <p>5)</p> <p>Иван 3) В, Кийский омега 2) А) Ярослав мудрый 5) Д, Федор Алексеевич 1) Б, Екатерина II 4) Г) Александр III</p>

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

Отчужденный (7.1) война 1812 (7.2) года длилась чуть больше 6 месяцев - с 12 июня по 14 декабря. В царской литературе этот конфликт между Российской и Первой французской империями называли «нашествием 12 языков», чтобы подчеркнуть многонациональный состав армии под командованием Наполеона (7.3).

Причина вторжения французов крылась в отказе России поддержать Континентальную (7.4) блокаду Великобритании, в которой Наполеон (7.3) видел своего основного противника. Россия открыто выражала недовольство захватнической политической французского императора, мечтавшего посадить на трон собственную династию, которая правила бы всей Европой.

Русская армия отступала от границ империи до Москвы, где дала решающее сражение. Оно состоялось в 125 км от Москвы на поле возле села Бородино (7.5). В этом сражении был смертельно ранен генерал Бутурлин (7.6).

1 сентября русская армия расположилась лагерем под Москвой у деревни _____ (7.7). Здесь состоялось историческое совещание, главным вопросом которого было принятие решения: сражаться с Наполеоном (7.3) под Москвой или сдать ему город без боя, чтобы сохранить армию для последующего решающего удара. Совет в _____ (7.7) не пришел к общему мнению, и тогда Кутузов (7.8) высказал свое решение как главнокомандующий: потеря армии приведет к потере и Москвы, и России. Поэтому армию нужно сохранить «в состоянии противиться неприятелю», а Москву оставить. Русская армия отступила к селу _____ (7.9). Не дождавшись переговоров с императором Александром I, Кутузов (7.3) принял решение об отступлении.

Задание 8. Представленные ниже портреты исторических деятелей связаны между собой одним историческим событием. Назовите данное событие, укажите его год. Назовите фамилии исторических деятелей. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

И 1001



1 Богратиш



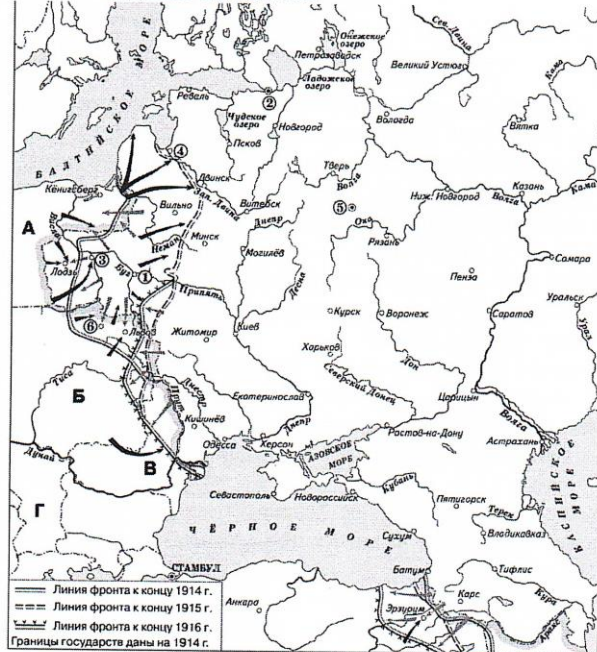
2 Карацун



3

отечественной война 1912

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 11 баллов.



9.1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны. Первая мировая война 08.08.1914 - 11.11.1918 2

9.2. В союзе с какими странами Россия вступила в войну? Франция, Британия, Сербия 1

9.3. Какое событие стало поводом к началу войны? Сараевское убийство 2

9.4. Укажите командующих 1 и 2 русских армий, действовавших на Северо-западном фронте в августе-сентябре 1914г. и название операции. Петр Фридрих, Корнилов, Весеннее наступление -

9.5. Назовите имя русского полководца, именем которого названо крупнейшее наступление в ходе данной войны?

9.6. Какие страны в начале войны входили в военно-политический блок, направленный против России? Германия, Австро-Венгрия, Италия 2

9.7. Укажите название мирного договора, который подписала Россия по итогам войны. Когда он был подписан? Брестский мир 03.03.1918

2

90

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 7 баллов.

Из указа императрицы

«Сенат наш... всеподданнейше нам доносил, что действительный наш камергер и кавалер <...> поданным в Сенат доношением, с приложением проекта и штата об учреждении в Москве одного университета и двух гимназий, следующее представлял: как наука везде нужна и полезна и как способом той просвещённые народы превознесены и прославлены над живущими во тьме неведения людьми, в чём свидетельство видимое нашего века от Бога дарованного, к благополучию нашей империи...

Пространная наша империя... Санкт-Петербургскою Академиею, которую мы между многими благополучиями своих подданных... немалою суммою против прежнего к вящей пользе и к размножению и ободрению наук и художеств всемилостивейше пожаловали, хотя оная со славою иностранною и с пользою здешнею плоды свои и производит, но одним оным учёным корпусом довольствоваться не может, в таком рассуждении, что за дальностию дворяне и разночинцы к приезду в Санкт-Петербург многия имеют препятствия, и хотя ж первые к надлежащему воспитанию и научению к службе нашей, кроме Академии, в Сухопутном и Морском кадетских корпусах, в Инженерстве и Артиллерии открытый путь имеют, но для учения вышним наукам желающим дворянам, или тем, которые в вышеписанные места для каких-либо причин не записаны, и для генерального обучения разночинцам, упомянутый наш действительный камергер и кавалер <...> изыскал... об учреждении выше объявленного... университета для дворян и разночинцев... [что его учреждение] в Москве тем способнее будет: ...великое число в ней живущих дворян и разночинцев; ...положение оной среди Российскаго государства, куда из округ лежащих мест себю квартирою и пищею содержать может; ...великое число в Москве у помещиков на дорогом содержании учителей, из которых большая часть не токмо учить науке не могут, но и сами к тому никакого начала не имеют, и только чрез то младыя лета учеников, и лучшее время к учению пропадает...»

10.1. Укажите год, когда был издан данный указ. Назовите императрицу, издавшую данный указ. Укажите «камергера и кавалера», фамилия которого пропущена в тексте. *17 Екатерина II — Ломоносов*

10.2. Какой известный русский ученый принимал активное участие в организации университета? *Ломоносов 18*

10.3 Укажите годы правления упомянутой императрицы. *1764-1797*

10.4. Как, согласно историографической традиции, восходящей к историку В.О. Ключевскому, называется эпоха, частью которой стало описанное в тексте событие? Назовите одну причину, способствовавшую началу этой эпохи. *Просветительский абсолютизм*

Политика Екатерины II 18

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным

Ц 1001

думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).

2) «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «Иоанн (Иван III) как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей степени величия» (Н.М. Карамзин).

4. «Опричнина явилась поражением не только для всей страны, но и лично для Ивана Грозного. Его детище, казавшееся изначально столь многообещающим, вышло бесплодным» (Д. М. Володихин)

5. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский. Первые Романовы на российском престоле. История в лицах).

6. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеевропейские дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)

7. «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение, в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80-90-е годы XIX века» (А.Н. Боханов).

Своей темой для эссе я выбрал "Битву на Куликовом поле".
Это интересная тема, и своей задачей я ставлю объяснение
крупного исторического значения битвы.

Куликовская битва произошла на Куликовом поле в 1380
году. В ней одержали победу Русские князья в союзе с
литовскими ~~князьями~~ князьями Литвы. Эта победа имеет
важную роль в истории России, ведь победа на
Куликовом поле стала первой крупной победой за
длгое время над татарами.

Многие могут подумать, что победа играла малую роль
в освобождении Руси от ига, и откажут эти будут
правы, но с другой стороны ~~эта победа~~ ведь после
нее татары вновь разорили Русь. Но эта победа, казавшаяся
населению Руси чудом, дала им надежду, что когда-нибудь
они смогут прогнать татар далеко в Сибирь, что им не
придется отдавать деньги своему врагу ~~и отдавать~~
на протяжении нескольких веков.⁶

36

И1101

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Разработчик Плавко Марина Викторовна, учитель МАОУ СШ № 121

Задание 1. 1.1, 1.2, 1.3. Прочитайте текст и заполните пропуски, сделанные в нём, выбрав имена и географические названия из предложенных в списках ниже. (3 балла).

1.4. Соотнесите события, описанные в источнике, с исторической картиной (1 балл)

1.5. Датируйте данное историческое событие с точностью до половины столетия (1 балл)





...Тогда ^{Игорь} (1) ... взглянул на светлое солнце и увидел, все его воины покрыты от него тьмою. И сказал ..(1) ^{Игорю} свей дружине: «Братья и дружина! лучше ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим на синий...» (2) ... Русские сыны великие поля красными щитами перегородили, ища себе чести, а князю — славы. Сюзаранок в пятницу растоптали (они) поганые полки ... (3) и рассыпались, как стрелы, по полю..... А такой рати не слыхано: с раннего утра до вечера, с вечера до рассвета летят стрелы закаленные, гремят сабли о шлемы, трещат копыта булатные в поле неведомом, посреди земли ... (3) ... Черная земля под копытами косями была посеяна, а кровью полита: горем зошли они по Русской земле...

Всего за задание – 5 баллов

Имена (Олег, Ярослав, Всеволод, Андрей, Игорь, Владимир).

Географические названия (земли/полки Хазарские, Печенежские, Половецкие, Татарские, Чудские, реки: Волхов, Днепр, Дон, Москва)

Исторические картины

А 	Б 
В 	Г 

Задание 2. (Всего 2 балла)

2.1. Ниже перечислен ряд исторических деятелей отечественной истории XV века. Определите, кто из перечисленных «лишний» в этом ряду и укажите порядковый номер данного деятеля.

- 1) Дмитрий Шемяка; 2) Софья Палеолог; 3) Афанасий Никитин; 4) Малюта Скуратов;
5) Марфа Посадница.

ИИО1

2.2. Определите, какой исторический термин из перечисленных ниже не относится к XVII веку в отечественной истории. Найдите и укажите порядковый номер данного термина.

1) парсуна; 2) полудье; 3) ясак; 4) местничество; 5) семибоярщина.

Задание 3. В эпоху Средневековья правители княжества или даже целой страны могли получить самые необычные прозвища. Какие-то из них связаны с внешним видом, какие-то - с биографиями правителей. Некоторые из них звучат сурово и грозно, некоторые - забавно, а иные даже обидно. Попробуйте определить, какому правителю и из какой страны (земли, княжества) принадлежат данные прозвища. С четырьмя прозвищами и, соответственно, правителями, дополнительно связаны четыре изображения. За верные соответствия правителя с изображением и страной - по 1 баллу, за каждое верное объяснение связи между прозвищем правителя и изображением - по 1 баллу. **Всего за задание - 16 баллов.**



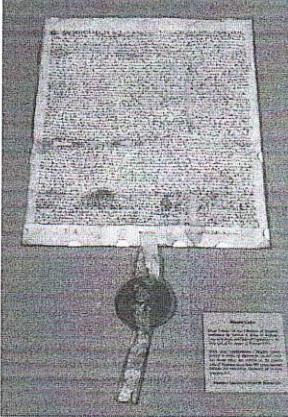
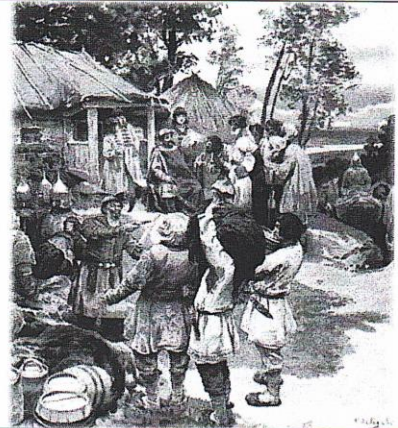
Ответ оформите в виде таблицы. За каждое верное соответствие - по 1 баллу. (Имя + прозвище + страна + изображение + объяснение, всего 8 + 4 + 4 = 16 баллов.)

Правитель: Харальд, Игорь, Иоанн, Ивайло, Пипин, Ярослав, Константин, Людвиг.

Прозвище: Попрыгунчик, Безземельный, Капуста, Сражающийся в одиночку, Синезубый, Короткий, Осмомысл, Старый.

Страна (княжество, земля): Киевское княжество, Византия, Галицкое княжество, Болгария, Франция, Англия, Дания, Тюрингия

Изображения

X	V
 <p><i>Синезубый</i></p>	
Y	Z
	

Задание 4.

4.1. Государственный преступник 2 разряда, декабрист Михаил Фотиевич Митьков, отбыв 10-летнюю каторгу, поселяется в Красноярске. И ежедневно, с 12 января 1838 по 12 января 1848 с завидной пунктуальностью делает записи в своём журнале. В 1841 г. к нему приезжает некий А. Я. Купфер и снабжает его специальными приборами. Записи эти Митьков ведёт до самой своей смерти. Позднее их опубликуют.

Что записывал в своём журнале бывший государственный преступник Митьков? (1балл)

Зачем о плече

4.2. Декабрист Матвей Спиридов после завершения срока каторги указом от 10 июля 1839 года был приговорён к поселению в Красноярске. На поселении Спиридов занялся сельским хозяйством «чтобы не только своими руками добывать пропитание, но и личным примером и опытом содействовать развитию крестьянских хозяйств». В Дрокино он создал образцово-показательное хозяйство, в котором выращивались пшеница, рожь, гречиха, лён, конопля и многие другие культуры. А какую культуру в честь него назвали «спиридовкой»? (1 балл)

4.3. В 1855 году в Красноярске вместо простого креста ^{на} деньги купца-золотопромышленника П.И. Кузнецова было построено символическое сооружение в память о красноярцах, погибших в первые годы существования острога. Что это за сооружение и где оно находится сейчас? (2 балла) *Часовня, на горе левого берега с часовней*

4.4. В 1831 году на средства Российско-Американской компании был сооружен памятник умершему в Красноярске участнику первой кругосветной экспедиции И.Ф. Крузенштерна-Лисянского, русскому посланнику в Японию. Как ныне в нашем городе увековечена память об этом человеке? Назовите фамилию и имя этого человека. (2 балла)

Всего за задание – 6 баллов

Задание 5. Прочитайте отрывки из воспоминаний (А) и (Б).

А. «... Я имел счастье вообще, где бы я ни служил, приглашать талантливых сотрудников, что, по моему мнению, составляет одно из самых главных и необходимых достоинств администраторов по крупным делам, а по государственным в особенности. ...Я всегда умел выбирать людей..... Так было на Юго-Западных жел. дорогах, особенно же это проявилось на более обширном поприще моей деятельности, т. е., когда я был министром финансов в течение 10½ лет».....Мне лично пришлось испытать точно такое же чувство, когда я после 17 октября, в течение полугода был Председателем Совета. В самый разгар революции, когда я ежедневно и ежечасно подвергал свою жизнь опасности, – меня на каждом шагу предупреждали, чтобы я не ехал туда-то, скрывался бы оттуда-то, говорили о необходимости иметь какую-то охрану, я, несмотря на это в течение полугода жил без всякой охраны, ездил всюду, не имея не только официальной охраны, но и тайной....».

5.1 Какой российский исторический деятель из приведённого ниже перечня, является автором воспоминаний (А)? (1 балл)

1) Николай II; 2) П. А. Столыпин; 3) А.А. Брусилов; 4) П. Н. Милюков; 5) С. Ю. Витте

5.2 На основании данного отрывка (А) выберите верные утверждения из перечня. (2 балла)

- 1) В воспоминаниях идёт речь о событиях Февральской революции 1917 года в России.
- 2) На посту министра финансов автором была осуществлена реформа налогообложения и введена винная монополия.
- 3) Автор отличился на фронтах Первой мировой войны.
- 4) Автор задумал и осуществил проект российской аграрной реформы начала XX века.
- 5) К фамилии данного деятеля современники добавили нелестное прозвище «граф полу-Сахалинский».
- 6) Описываемые в источнике события привели к составлению «Высочайшего Манифеста об усовершенствовании государственного порядка».

Б. «...Что же касается монархии, то это только форма правления. Возможна конституционная монархия, возможна и толковая республика. Восемьдесят процентов моих офицеров - монархисты. Но казачество, скорее, республиканцы, а казаков - большинство в Добровольческой армии.....у вас выходит так, что единственная цель Добровольческой армии - восстановление монархии. Это не так...Побираемую Россию мы и хотим восстановить. А форма правления - это вопрос второго порядка...Таким был...(он – герой воспоминаний – мой курсив)... мыслявший свободно... В прошлом - командир Железной (Одесской) дивизии, затем руководитель ...Добровольческой армии - не по внутреннему желанию, а потому, что другого не было после смерти Корнилова, он не имел тщеславия. Хотя его и называли в шутку

И 1101

«царь ...», если б ему предложили престол, он отказался бы ...Поэтому, в конце концов, власть и выпала из его рук...»

5.3 С каким российским историческим деятелем из приведённого ниже перечня беседует автор данных воспоминаний (Б)? (1 балл).

1) Колчак А.В; 2) Н.И. Махно; 3) А.И. Деникин; 4) В.В. Шульгин; 5) П.Я. Врангель.

5.4 На основании данного отрывка (Б) выберите верные утверждения из перечня (2 балла)

- 1) В воспоминаниях идёт речь о событиях Гражданской войны в России начала XX века.
- 2) Герой воспоминаний в своё время был депутатом IV Государственной Думы.
- 3) События, описанные в данном отрывке, произошли ввиду внезапного отречения императора.
- 4) Руководитель Добровольческой армии считается одним из идеологов Белого движения.
- 5) Данный деятель в 1918 г. был провозглашён Верховным правителем России.
- 6) Описываемые в отрывке события привели к массовой эмиграции из России.

Всего за задание: 6 баллов

Задание 6. 6.1. Первые кинофильмы снимали в черно-белом формате. Известно, что ручная раскраска чёрно-белой киноплёнки анилиновыми красителями, применялась уже в конце XIX века. Советский кинорежиссёр Сергей Эйзенштейн использовал ручную раскраску в 1925 году в своём знаменитом фильме «Броненосец Потёмкин» в одной из сцен. Это был единственный цветной кадр в фильме. Что было в этом кадре? (1 балл)

6.2. Первый отечественный боевик «Пираты XX века», вышедший на киноэкраны в 1979 г. стал самым кассовым в советском кинопрокате. Дети массово сбегали с уроков, чтобы попасть на утренние сеансы фильма. Одна из причин – демонстрация одного из видов спорта, который довольно широко распространен сейчас, а в СССР его запретили в 1981 году, была даже соответствующая статья в Уголовном кодексе. О чем идет речь? (1 балл)

Всего за задание – 2 балла.

Задание 7. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) второй половины XX века в отечественной и мировой истории и участниками этих событий (явлений, процессов). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результаты запишите в таблицу. Учтите, что количество участников больше, чем необходимо. **Всего 2 балла за задание.**

События (явления, процессы)	Участники
А) Карибский кризис	1) Д. Эйзенхауэр
Б) политика «Большого Скачка»	2) Дж. Кеннеди
В) советская экономическая реформа 1965г	3) М.С. Горбачёв
Г) Политика гласности	4) А.Н. Косыгин
	5) Б.Н. Ельцин
	6) Мао-Цзедун
	7) Ф. Кастро

Задание 8. Для выполнения задания Вам необходимо изучить исторические документы, выбрать нужную историческую карту из Планшета карт, а также поработать с Галереей портретов исторических деятелей периода Второй мировой войны. **Всего за задание – 26 баллов.**

8.1. Прочитайте первый отрывок из воспоминаний и заполните пропуски в данном тексте. (5 баллов)

«Замысел(1).. операции в Ставке в основном определился в ноябре 1944 года. .. При разработке плана ...операции учитывались и действия ...войск союзников, которые в конце марта – начале апреля.....(2).... года широким фронтом вышли на ... (3).... и приступили к его форсированию, с тем чтобы развернуть общее наступление в центральные районы Германии. ...Верховное командование союзных войск...планировало выдвижение

Ц1101

американских и английских войск на(4).... на берлинском направлении. Одновременно развертывались операции американских и французских войск в южном направлении...несмотря на то, что решениями Ялтинской конференции советская зона оккупации была определена далеко западнее ..., советские войска уже находились на Одере и Нейсе .. и были готовы начать ... (1).... операцию, англичане всё ещё продолжали лелеять мечту о захвате(5).... раньше, чем туда придёт Красная Армия...»

8.2. Выберите из Галереи портретов исторических деятелей периода Второй мировой войны (А-З) фото деятеля, участника дипломатического события, упомянутого в тексте, а также фото автора этих воспоминаний, запишите имена и фамилии этих деятелей. (4 балла)

Галерея портретов исторических деятелей периода Второй мировой войны

А	Б	В	Г <i>Уинстон Черчилль</i>
			
Д	Е	Ж	З
			

8.3. Выберите из предлагаемого ниже перечня наименование операции союзников СССР по антигитлеровской коалиции, которая сделала возможным форсирование реки (3), упомянутое в отрывке. (1 балл)

- А. «Факел»
- Б. «Катапульта»
- В. «Болеро»
- Г. «Оверлорд»
- Д. «Тайфун».
- Е. «Лавина»

8.4. Рассмотрите Планшет карт Второй мировой войны и определите, какая из них относится к операции, обозначенной в тексте цифрой (1). (1 балл)

8.5. Используя Планшет карт, найдите страну, участницу блока гитлеровской Оси, которая к концу лета года, предшествующего описанной в тексте операции (1) капитулирует и выходит из союза с Германией в результате успешного наступления Красной Армии. Запишите название столицы этой страны. (1 балл)

И 1101

8.11. Используя материалы к заданию (два отрывка, Галерею, Планшет карт), выберите правильные утверждения (2 балла):

1. Встреча войск Красной Армии и войск союзников по антигитлеровской коалиции отмечена на карте Берлинской операции цифрой 1.
2. В Галерее портретов нет командующего 1-м Белорусским фронтом во время Берлинской операции.
3. Уничтожение гитлеровской группировки в Кёнигсберге произошло в январе 1945 года.
4. Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке при разгроме Квантунской армии Японии представлен в Галерее портретов – Б.
5. На карте Висло-Одерской операции цифрой 1 обозначен Берлин.
6. В Галерее портретов еще один участник Ялтинской встречи «Большой тройки» обозначен буквой З.

Задание 9. Соотнесите текстовый фрагмент с изображением либо датой, термином или именем исторического / культурного деятеля, занесите данные в таблицу. На каждую из пяти заданных позиций (текст) должно быть найдено 2 соответствия, (по 1 баллу за верное соответствие). Обратите внимание, могут быть лишние позиции. Данные занесите в таблицу. Всего 10 баллов за задание.

Текстовые фрагменты:

Кричеван 1953-1964

I. «Эта проблема не решена и сейчас, поскольку многие граждане ютятся в подвальных помещениях... или уплотненных до невозможности квартирах. Главная цель состояла в организации жилищного строительства на потоке... Я себе представлял конструкцию такого дома в виде каркаса с заполнением: простенки и наружные стены из плит железобетона или блока... Потом мы пришли к выводу, что надо делать большие панели размером с комнату...»

II.

Моргнул
многозначаше
глаз носильщика,
хоть вещи
снесет задаром вам.
Жандарм
вопросительно
смотрит на сыщика,
сыщик
на жандарма.
С каким наслаждением
жандармской кастой
я был бы
исхлестан и распят
за то,
что в руках у меня
молоткастый,
серпастый *матвей*
советский.....!

III.Знаете ли вы,
Что по черни ныряет весть,
Как по гребням волн лодка с парусом
низким?
...Эта весть о том,
Что какой-то жестокий поводырь
Мертвую тень императора
Ведет на российскую ширь.
Эта тень с веревкой на шее безмясой,
Отвалившуюся челюсть теребя,
Скрипящими ногами приплясывая,
Идет отомстить за себя.
Идет отомстить,
Подымая руку, как желтый кол,
За то, что она с сообщниками своими,
Разбив белый кувшин
Головы его,
Взошла на престол.... *Резан Лопу*

IV. И пришли к нему двое
Безвестных владимирских зодчих,
Двое русских строителей,
Русых, босых, молодых...
«Смерды!
Можетс ль церкву сложить
Иноземных пригожей?

Ч 1101

Чтоб была благолепней
Заморских церквей, говорю?»
И, тряхнув волосами,
Отвечили зодчие:
«Можем!
Прикажи, государь!»
И ударились в ноги царю...

~~Иван IV~~

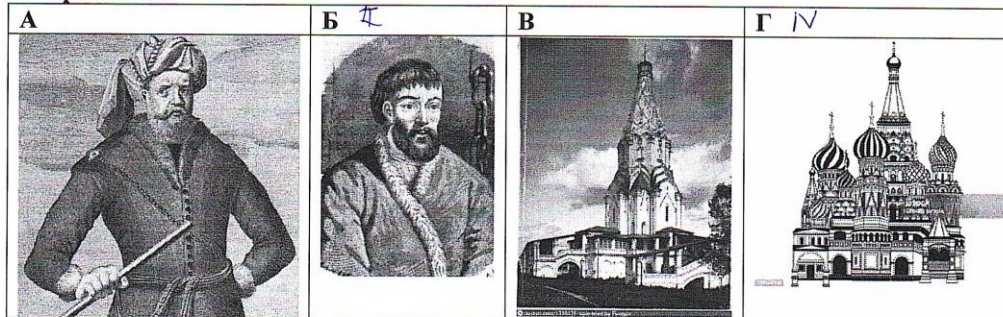
45

V. «... эти сигналы первыми услышали радиолубители, они были слышны во всем мире. Потом их поймали все мировые радиостанции. Именно после этого словостало нарицательным, во всех странах оно теперь не переводится и звучит именно так». 1961
Даты: 1861, 1957, 1961, 1953-1964, 1964-1984

Термины: урбанизация, «хрущёвки», паспорт, революция, барокко

Деятели истории/культуры: Иван IV, Федор Конь, Екатерина II, В. Маяковский, Е. Евтушенко, С.П. Королёв, С. И. Капица.

Изображения:



Задание 10. Историческое сочинение (максимальный балл за задание – 25)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник), (от 1 до 5 баллов)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление, личное отношение к поднятым проблемам и предложение путей их решения (от 1 до 5 баллов)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 1 до 5 баллов)

4. Четкость и доказательность основных положений работы (от 1 до 5 баллов)
 5. Знание различных точек зрения историков по избранному вопросу (от 1 до 5 баллов)

Вашему вниманию предложено на выбор 7 тем для исторического сочинения.

Тема 1. «...Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие». (А.С. Пушкин)

Тема 2. «В действительности, то был век Смуты и раскола». (Н. Бердяев)

Тема 3. «Екатерина хотела умозрительного совершенства в законах, не думая о ...полезнейшем действии оных: дала нам суды, не образовав судей; дала правила без средств исполнения». (Н.М. Карамзин)

Тема 4. «Я получил и чины, и ленты, и раны; но лучшею наградою почитаю то, когда обо мне говорят: он настоящий русский солдат». (М. И. Кутузов).

Тема 5. «Порвалась цепь великая, Порвалась — раскочилась: Одним концом по барину, Другим — по мужику!» (Н. А. Некрасов).

Тема 6. «Если будущее будет таким, каким его предвидел Ленин, тогда мы все можем улыбаться и смотреть в будущее без страха». (Бернард Шоу)

Тема 7. «А мы теперь с намёка, с полуслова поймём друг друга и найдём всегда. Так пусть рubeц, почётный и суровый, с души моей не сходит никогда». (Ольга Берггольц)

Я соглашусь с утверждением А.С. Пушкина. Неуважение к предкам является признаком дикости, или, можно сказать, безнравственности. И человек, не уважающий своих предков, скорее всего, не способен с их помощью или доблестями. Человек, знающий о правых подвигах, понимает жертвы и усилия и будет проявлять уважение, заботу и преданность. Подтверждает вторую часть высказывания поэтесса Анна Керн «Смерть поэта», в которой великий поэт показывается восторженно и уважительно Пушкину. Поэт пишет, что это ^{преобразование} стало первым, принявшим популяризм Керн и говорит о том, насколько ~~это~~ для людей был важен Александр Сергеевич.

В наше время можно встретить людей, которые издеваются над ветеранами, ругают граффити на памятниках истории и в целом занимаются вандализмом по отношению к предкам. Думаю, если попросить наших людей рассказать что-либо из отечественной истории, они сразу ответят — в этом и правятся малодушие.

Всероссийская олимпиада школьников 2025-26 учебный год
Школьный этап. История И 5010
5 - 6 класс. Задания
Время выполнения - 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Задание № 1 – 8 баллов.

Выберите один правильный ответ и внесите его в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов:

- А) ономастика; В) сфрагистика; Д) археология.
Б) палеография; Г) генеалогия;

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- А) умение охотиться; Г) умение шить одежду;
Б) умение общаться; Д) умение писать.
В) умение изготавливать орудия труда;

1.3. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошёл в:

- А) 3000 году до н.э.; В) 7530 году; Д) 8436 году до н. э.
Б) 3536 году до н.э.; Г) 7530 году до н. э.;

1.4. Укажите, к истории какой страны относится фрагмент документа: «Если человек украд имущество храма, он должен бы казнён»:

- А) Персии; В) Египта; Д) Вавилонского царства.
Б) Ассирии; Г) Древнего Рима;

Задание № 2 - 40 баллов.

Выберите ВСЕ верные утверждения. Ответы запишите в таблицу в виде слова «да» или знака «+».

За каждый правильный выбор – 4 балла. За каждый неверный выбор - штраф – 1 балл.

- 1) граждане Афин платили постоянный прямой налог в размере трёх оболов; 4
+ 2) принято считать, что первые люди объединялись в нации; -1
3) более 100 миллионов лет назад на территории современного Красноярского края жили динозавры; -1
+ 4) современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова; -1
+ 5) термин «история» возник в Средние века; -1
+ 6) в современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент; 4
+ 7) самая большая пирамида была воздвигнута фараону Эхнатону; -1
8) древнейшей мировой религией является буддизм. -1
9) афиняне восхищались высоким уровнем образования спартанцев; 4
+ 10) эпоху, начавшуюся после царствования Александра Македонского, называют эллинизмом;
11) город Красноярск был основан в 1629 году; 4
12) фразой «Всё же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен» прославился Марк Туллий Цицерон; 4
+ 13) раб, возглавивший восстание гладиаторов в Капуе, был родом из Фракии; 4
+ 14) император Нерон был воспитанником Сенеки; 4
15) самой северной древнегреческой колонией был Танаис; -1
+ 16) эпоха Древнего Рима продолжалась тринадцать веков; 4
17) древние египтяне называли свою страну Та-Кемет; -1
+ 18) Финикия располагалась на восточном берегу Средиземного моря; 4
+ 19) дешифровкой письменности шумеров занимался Франсуа Шампольон; -1
20) Парфенон афиняне называли «Храмом основания небес и земли». 4

ИБ010

Задание № 3 - 24 балла. За каждую ПОЛНОСТЬЮ правильную последовательность – 12 баллов. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

3.1. Расставьте в хронологическом порядке (от раннего до позднего) представленные на иллюстрациях памятники культуры. Запишите в таблицу получившийся числовой ряд.

5  1.  2. 3

362415
-1-1-1-1-1-1

1  3.  4.

5.  6.  2

3.2. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу получившийся перечень букв.

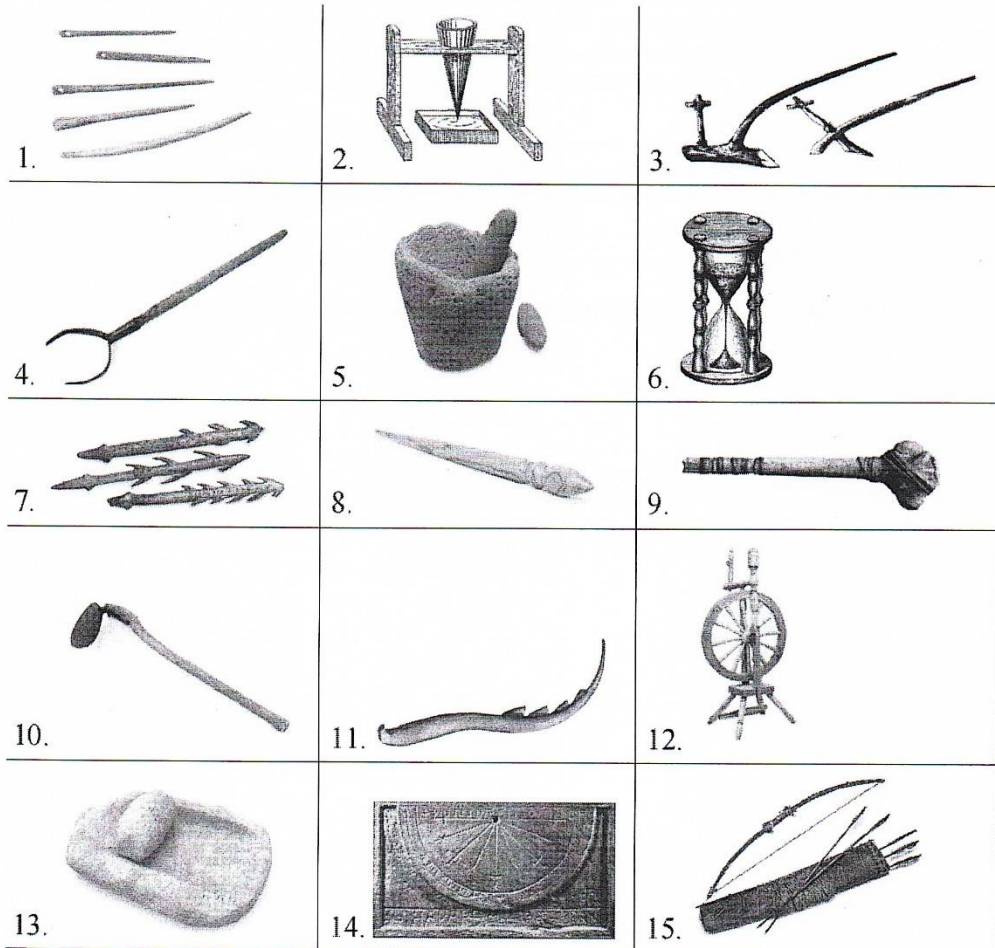
- 6 А) Константинополь становится столицей Римской империи;
- 5 Б) начало Троянской войны;
- 1 В) основание Рима;
- 2 Г) первые Олимпийские игры в Греции;
- 3 Д) Саламинское сражение;
- 4 Е) смерть первого римского императора Августа.

625341
-1 -1 -1 -1

Задание № 4 - 20 баллов. За каждое ПОЛНОСТЬЮ правильное соотнесение – 2 балла. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

4.1. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите ВСЕ соответствующие орудия труда. Запишите в таблицу выбранные цифры.

- Функции:
 3, 10, 11 А) обработка земли; 2
 1, 8, 12 Б) обработка ткани/одежды; 2
 2, 6, 14 В) отсчёт времени; 2
 7, 9, 15 Г) охота; 2
 4, 5, 13 Д) приготовление пищи. 2



4.2. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей. Каждому значению из левого столбца соответствует только ОДНО значение из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Правители	Факты
1) А) Тутмос Третий;	1) присоединение Дакии и Месопотамии;
2) Б) Кир Великий;	2) завоевание Палестины и Сирии;
3) В) Соломон;	3) строительство Великой Китайской стены;
4) Г) Траян;	4) создание в стране почтовой службы;
5) Д) Цинь Шихуан;	5) строительство храма богу Яхве.

И 5010

Задание № 5 – 8 баллов. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски, используя варианты ответа. За каждый верно заполненный пропуск – 2 балла. За каждую ошибку – штраф – 1 балл.

«...Я – (1 – имя царя), пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте...

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь (2 – название города), давший свет странам Шумера и (3 – название страны), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини (4 – имя богини).

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы...».

-Λ -Λ **Варианты ответа** -Λ 2

1	2	3	4
✓ Рамсес II	Вавилон	Греция	Исида
Тутмос III	✓ Фивы	Аккад	Афродита
Хаммурапи	Ниневия	✓ Египет	✓ Иштар

Перед сдачей работы необходимо проверить, все ли ответы занесены в бланк ответов.

Время выполнения - 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание № 1 – 8 баллов.

Выберите один правильный ответ и внесите его в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов:

- А) ономастика; В) сфрагистика; Д) археология.
Б) палеография; Г) генеалогия;

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- А) умение охотиться; Г) умение шить одежду;
Б) умение общаться; Д) умение писать.
 В) умение изготавливать орудия труда;

1.3. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошёл в:

- А) 3000 году до н.э.; В) 7530 году; Д) 8436 году до н. э.
 Б) 3536 году до н.э.; Г) 7530 году до н. э.;

1.4. Укажите, к истории какой страны относится фрагмент документа: «Если человек украдет имущество храма, он должен бы казнён»:

- А) Персии; Б) Египта; Д) Вавилонского царства.
В) Ассирии; Г) Древнего Рима;

Задание № 2 - 40 баллов.

Выберите ВСЕ верные утверждения. Ответы запишите в таблицу в виде слова «да» или знака «+».

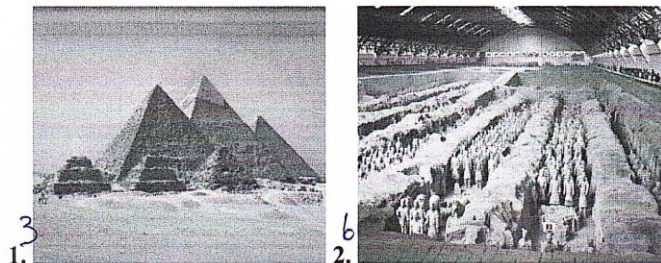
За каждый правильный выбор – 4 балла. За каждый неверный выбор - штраф – 1 балл.

- 1) граждане Афин платили постоянный прямой налог в размере трёх оболов;
- 2) принято считать, что первые люди объединялись в нации;
- 3) более 100 миллионов лет назад на территории современного Красноярского края жили динозавры; +
- 4) современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова;
- 5) термин «история» возник в Средние века;
- 6) в современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент; +
- 7) самая большая пирамида была воздвигнута фараону Эхнатону; +
- 8) древнейшей мировой религией является буддизм. +
- 9) афиняне восхищались высоким уровнем образования спартанцев;
- 10) эпоху, начавшуюся после царствования Александра Македонского, называют эллинизмом;
- 11) город Красноярск был основан в 1629 году;
- 12) фразой «Всё же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен» прославился Марк Туллий Цицерон;
- 13) раб, возглавивший восстание гладиаторов в Капуе, был родом из Фракии;
- 14) император Нерон был воспитанником Сенеки;
- 15) самой северной древнегреческой колонией был Танаис;
- 16) эпоха Древнего Рима продолжалась тринадцать веков; +
- 17) древние египтяне называли свою страну Та-Кемет;
- 18) Финикия располагалась на восточном берегу Средиземного моря; +
- 19) дешифровкой письменности шумеров занимался Франсуа Шампольон;
- 20) Парфенон афиняне называли «Храмом основания небес и земли». +

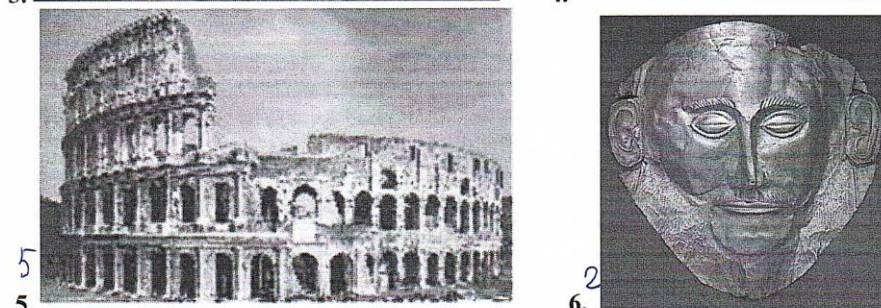
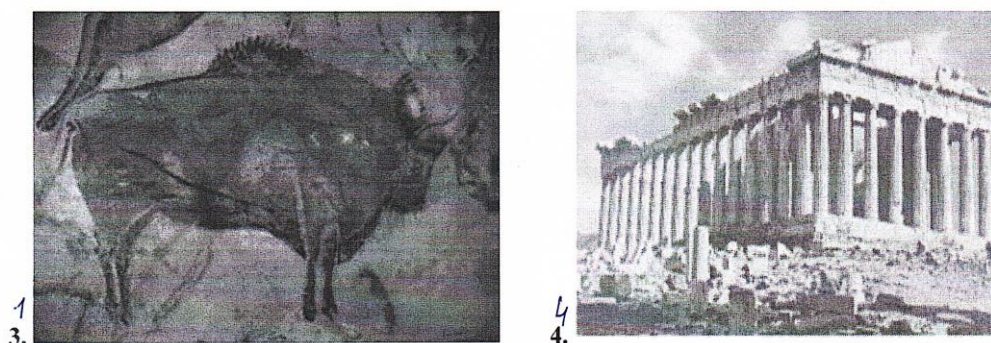
И 6011

Задание № 3 - 24 балла. За каждую ПОЛНОСТЬЮ правильную последовательность – 12 баллов. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

3.1. Расставьте в хронологическом порядке (от раннего до позднего) представленные на иллюстрациях памятники культуры. Запишите в таблицу получившийся числовой ряд.



361452
-1-1 -1-1



3.2. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу получившийся перечень букв.

- А) Константинополь становится столицей Римской империи; 6
- Б) начало Троянской войны; 2
- В) основание Рима; 3
- Г) первые Олимпийские игры в Греции; 7
- Д) Саламинское сражение; 4
- Е) смерть первого римского императора Августа. 5

5672
-1-1 -1-1

Задание № 4 - 20 баллов. За каждое ПОЛНОСТЬЮ правильное соотнесение – 2 балла. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

4.1. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите ВСЕ соответствующие орудия труда. Запишите в таблицу выбранные цифры.

U 6011

Функции:


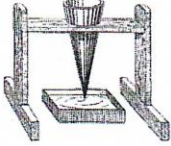








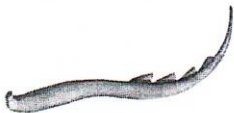




А) обработка земли; 10, 3

Б) обработка ткани/одежды; 12

В) отсчёт времени; 6, 14

Г) охота; 4, 15, 9, 11

Д) приготовление пищи. 4, 5, 13 2

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 

4.2. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей. Каждому значению из левого столбца соответствует только ОДНО значение из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Правители

- 1) А) Тутмос Третий; 1
- 2) Б) Кир Великий; 4
- 2) В) Соломон; 5
- 1) Г) Траян; 2
- 2) Д) Цинь Шихуан; 3

Факты

- 1) присоединение Дакии и Месопотамии;
- 2) завоевание Палестины и Сирии;
- 3) строительство Великой Китайской стены;
- 4) создание в стране почтовой службы;
- 5) строительство храма богу Яхве.

Ц 6011

Задание № 5 – 8 баллов. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски, используя варианты ответа. За каждый верно заполненный пропуск – 2 балла. За каждую ошибку – штраф – 1 балл.

«...Я – (1 – имя царя), пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте...

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь (2 – название города), давший свет странам Шумера и (3 – название страны), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини (4 – имя богини).

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы...».

Варианты ответа

1	2	3	4
Рамсес II	Вавилон ✓	Греция	Исида
Тутмос III	Фивы	Аккад	Афродита ✓
Хаммурапи ✓	Ниневия	Египет ✓	Иштар

Перед сдачей работы необходимо проверить, все ли ответы занесены в бланк ответов.

ШИФР Н-Ц-1

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1.

1.1.	Игорь
1.2.	Дон
1.3.	Половцкие
1.4.	Б
1.5.	1185, XI, вторая половина

Задание 2.

2.1	2.2.
Морота	2

Задание 3.

Правитель	Прозвище 0,5 баллов	Страна (княжество, земля) 0,5 баллов	Изображение 1+1=2 балла
Харальд	Синезубый	Дания	Курш
Игорь	Старый	Киевское княжество	Стор дани в племени
Иоанн	Безземельный	Англия	Картина
Ивайло			
Пипин	Короткий	Франция	
Ярослав	Осмольот	Галицкое	
Константин	Мономах	Византия	Ювелирная марка - Крест Мономаха
Людвиг			

Задание 4

4.1. Метеорологические наблюдения

4.2. картограф

4.3. часовня-памятник, находится на Караульной горе

4.4.

ШИФР 11-11-1

Задание 5:

5.1	5.2	5.3	5.4
<i>С. Витте</i>	<i>2,5,6</i>		<i>5,4,6</i>

6.1.

6.2. *Каранте*

Задание 7

А	Б	В	Г
<i>2, X</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>3</i>

Задание 8

8.1

1	2	3	4	5
	<i>1945</i>	<i>Федн</i>	<i>Два</i>	<i>Берлин</i>

8.2. *Г-Винстон Черчилль*

8.3. *Г-Оверфорд*

8.4. *карта 2*

8.5. *Фуллертон*

8.6.

1	2	3
<i>Белоруссия</i>	<i>операция „Басрацион“</i>	<i>Токосовского</i>

8.7.

8.8.

8.9.

8.10.

№	Карта из Планшета	Название операции
1		
2		
3		
4		
5		
6		

8.11.

ШИФР 11-11-1

Задание 9.

Текстовый фрагмент	Изображения	Деятели истории/культуры	Даты	термины
I.			1953-1954	"жестокость"
II.		Маяковский?		паспорт
III.				
IV.	Собр. Василия Блаженной	Иван IV		
V.		Кроков		

Задание 10. Историческое сочинение

~~В~~ Петр I был великим реформатором, преобразовавшим Россию, но его методы были жестокими и привели к огромным жертвам

Высказывание о Петре I, как о великом реформаторе, но жестоким правителе, представляет собой одну из самых распространенных оценок его личности и правления. Действительно, Петр I сыграл ключевую роль в преобразовании России, выведя её на новый уровень развития. Однако, цена этих преобразований была очень высока. Соглашаясь с двойственной оценкой Петра, я считаю важным рассмотреть как позитивные, так и негативные стороны его деятельности, чтобы сформировать полное и объективное представление об этом историческом периоде.

Реформы Петра I, безусловно имели огромное значение для России. Прежде всего, это отнесется к военной реформе, создавшей мощную регулярную армию и флот. Благодаря этому Россия смогла успешно участвовать в Северной войне и получить выход к Балтийскому морю, что открыло новые возможности для торговли и культурного обмена с Европой.

Однако, методы Петра I были действительно жестокими и привели к огромным жертвам. Строительство Санкт-Петербурга, ставшего столицей новой России, осуществлялось ценой жизни тысяч крестьян, согнанных на тяжелые работы. Северная война, хоть и закончилась победой, но потребовала много ресурсов и человеческих жизней.

Несмотря на это, можно с уверенностью сказать, что оценка Петра I как великого реформатора, но жестокого правителя, является справедливой и обоснованной. Его реформы несомненно, вывели Россию на новый уровень развития. Однако, методы, которыми осуществлялись эти преобразования, были жестокими и привели к огромным жертвам. Понимание этой двойственности необходимо для формирования объективного представления о Петре I и его эпохе.