

Конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»

Номинация

«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Название проекта

«Игры нашего двора»

Полное название ДОО

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11» структурное подразделение дошкольное отделение «ЛиСа»

Контактная информация

тел. 8 (391) 213-11-74, email: dou22@mailkrsk.ru

Сроки реализации проекта

апрель 2025 г. - сентябрь 2025 г.

Красноярск, 2025

Описание проекта

Актуальность проекта «Игры нашего двора» обусловлена востребованностью реализации работы в соответствии со стратегическими ориентирами образовательной политики Российской Федерации и нашего Красноярского края, а также перспективностью распространения практического опыта, выработанного в процессе деятельности. Проект создает условия для оптимизации использования методического, кадрового, организационно-деятельностного ресурсов, в свою очередь, направленных на создание условий для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующих сохранению и передаче традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению посредством реализации дворовых игр.

Президент Российской Федерации Путин В.В. отмечает: «Народные виды спорта – важная составляющая часть культуры многонационального народа России. Наша страна по праву может гордиться своими исконно народными, дошедшими до нас с древних времен играми и состязаниями, отличающимися особой самобытностью. Национальные виды спорта могли бы способствовать сплочению российского многонационального общества, поэтому их развитие необходимо поднять на уровень государственной политики».

Проект может стать одним из многочисленных инструментов в решении стратегической задачи государственной политики по воспитанию детей в духе уважения к традиционным семейным ценностям в области образования и культуры, необходимых для формирования гармонично развитой личности.

Приобщение детей дошкольного возраста к родной культуре является основной частью воспитания каждого ребёнка. ФООП ДО в рамках физического развития дошкольников указывает на необходимость реализации в работе со старшими дошкольниками образовательного содержания по физическому развитию, способствующего «формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх».

Дворовые детские игры – это неотъемлемая часть культуры, они обогащают человека духовно, так как они образуют, воспитывают, совершенствуют

человека. В разных исследованиях говорится, что дети спонтанно приобретали навыки общения, а сценарий игры уравнивал всех её участников – вне зависимости от их национальности и культурных особенностей. Так возвращалась толерантность к людям разных рас, идеологий и физических возможностей. Благодаря дворовым играм человек становится более гибким, открытым и подготовленным к взрослой жизни.

Проблема проекта: ОП ДО, разработанная СП ДО «ЛиСа» на основе ФОП ДО, в рамках направления «Физическое развитие» предусматривает реализацию образовательного содержания по организации обучения воспитанников дошкольного возраста подвижным играм. Однако, данное содержание ОП ДО реализуется только частично по следующим причинам:

- отсутствие оборудования для дворовых игр;
- отсутствие методической поддержки;
- недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников. Данная проблема негативно влияет на качество образования в СП ДО «ЛиСа».

Цель проекта: создание условий для образования детей дошкольного возраста и развития семьи, способствующих сохранению и передаче традиционных семейных ценностей народов России от поколения к поколению посредством реализации дворовых игр.

Задачи проекта:

1. Пополнить РППС спортивного зала и спортивной площадки СП ДО «ЛиСа» оборудованием для проведения дворовых игр.
2. Разработать методические материалы, необходимые для достижения воспитанниками образовательных результатов по овладению навыками дворовых игр.
3. Организовать и провести разнообразные образовательные мероприятия (с участием родителей).

4. Тиражировать опыт создания образовательных условий для детей дошкольного возраста и развития семьи, посредством реализации дворовых игр в ходе методических мероприятий различных уровней.

Деятельность в рамках проекта

Стратегия проекта:

- приобретение необходимого оборудования;
- оформление в холле 1 этажа здания СП ДО «ЛиСа» «Галереи дворовых игр» с размещением наглядной информации в виде баннеров об играх;
- разработка карт педагогической диагностики;
- сценарных планов образовательных мероприятий;
- методических материалов для педагогов и просветительских материалов для родителей.
- анализ результатов деятельности в рамках проекта и принятие решения о дальнейшем масштабировании практики.

Методы достижения поставленных целей и задач: методы управления персоналом (организационно-административные и социально-психологические); метод экспериментального исследования; метод активного взаимодействия, анкетирование родителей на предмет осведомленности детей об играх и их правилах, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр медиафайлов, эстафеты, квесты, подвижные игры на прогулке.

Механизм реализации проекта: проект реализуется непосредственно инструктором по физическому воспитанию, который организует дворовые игры в ходе проведения занятий по физкультуре с воспитанниками 4 групп общей численностью 116 детей. Помощь в реализации проекта инструктору по физическому воспитанию оказывают 8 воспитателей. В рамках проекта планируется проведение дворовых игр с родителями.

Управление и координацию действий участников проекта осуществляет руководитель СП ДО «ЛиСа» и старший воспитатель.

Описание ресурсов и их краткая характеристика:

- кадровый (административные и педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность (10 чел.));
- финансовый (бюджетные и внебюджетные средства);
- материально-технический (имеющееся на балансе МБДОУ оборудование и материалы);
- организационно-административный (распределение полномочий и нормы ответственности по этапам проекта; создание системы нормативных условий и ресурсного обеспечения).

План работ по проекту

I этап – подготовительный апрель 2025 г. Цель: разработка дидактического и методического сопровождения проекта	
Мероприятия	Участники
<u>Анкетирование родителей:</u> выяснить насколько часто ребенок совместно с родителями играет в подвижные игры, с кем и как проводит время на прогулке. <u>Домашние задания для родителей:</u> вспомните дворовую игру и подробно опишите правила игры. <u>Литературное творчество родителей:</u> «Воспоминания о дворовом детстве» <u>Приобщение родителей к изготовлению атрибутов к играм «Лапта», «Классики» и др.</u>	Педагоги Родители воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации, подбор иллюстраций и художественной литературы, материалов для реализации экспериментальной деятельности, игр, подбор презентаций, подборка раздаточного материала для проведения игр и эстафет; - Пополнение медиотеки, библиотеки: дворовые игры, казачий фольклор и др.; - Разработка информационно-методического материала для родителей и детей; - Консультации и информационные листы для родителей («Прыгаем, считаем – в классики играем», «Игры маленьких казачат», «Дворовые игры с мячом», «Заклички и считалки для дворовых игр»); - Консультация «Дворовые игры – как один из способов освоения и усвоения социального опыта»; - Картотека казачьих игр. 	Педагоги

<p>Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие дворовые игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями дома?» -Анализ результатов беседы.</p>	<p>Родители, Воспитанники, Педагоги</p>
<p>II этап – основной май- сентябрь 2025 г. Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни и гармонизация детских и детско-родительских отношений посредством организации дворовых игр.</p>	
<p>Май-июнь Просмотр презентаций об играх. Беседа о видах игр. Цель: Знакомство детей с дворовыми играми родителей. Консультации для родителей: «Какую роль игра имеет в жизни ребенка». Предложить, совместно с детьми провести любую игру. Раздать каждому на руки описание игр. Проведение подвижных игр на улице: «Выбивалы», игра малой подвижности в группе «Колечко-колечко», игра с/п «Перетягивание каната» и другие. Август Консультации для родителей: «О пользе подвижных игр с ребенком». Цель: Довести до родителей информацию о методах физического развития и способах здоровьесбережения детей. «Учимся соблюдать правила игр. Горячая картошка, прыжки через резинку». Подвижная игра на улице: «Прыжки через резинку». Игра средней подвижности на улице и в группе «Горячая картошка». Подготовить с детьми «биту» для игры «Классы с битой». Подвижная игра «Классы с битой». Сентябрь Разгадывание загадок на тему: Игра. Подвижная игра «Цепи-цепи». Подвижная игра «Казачьи –Разбойники», соревнование для мальчиков. Турнир для девочек «Резиночки».</p>	<p>Педагоги, Воспитанники, Родители воспитанников</p>
<p>3 этап — заключительный сентябрь 2025 г. Цель: подведение итогов и анализ результатов работы.</p>	
<p>Детско-родительский праздник «Час дворовой игры». Проведение квест-игры с родителями «В поисках сокровищ». <u>Рефлексия:</u> Результаты проекта обсуждаются вместе с детьми и родителями. Представление результатов проекта на педагогическом совете СП ДО «ЛиСа».</p>	<p>Педагоги, Воспитанники Родители воспитанников</p>

Оценка результатов реализации проекта

Оценка результатов реализации проекта осуществляется методом экспертных оценок:

- выполнение плана работ на каждом этапе проекта;
- стабильность образовательных результатов воспитанников;
- востребованность практики и её конечных продуктов иными организациями.

Распространение результатов проекта

Проект имеет потенциальную возможность переноса полученных в нем результатов для других образовательных организаций. Распространение Проекта возможно посредством создания условий для организации и проведения по тематике Проекта: мастер-классов, семинаров-практикумов для обобщения распространения эффективных способов работы, а также лучших образовательных практик вовлечения семьи в воспитательно-образовательную деятельность детского сада.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции
Формальное отношение педагогов к участию в реализации Проекта	Наличие системы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности организации
Низкая заинтересованность родительской общественности в реализации проекта	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательных мероприятиях. Информирование родителей о каждом этапе реализации проекта.
Дефицит педагогических кадров, осуществляющих реализацию проекта. Недостаточный уровень методической подготовки кадров.	Обучение педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации, организация наставничества.

Бюджет проекта

Расходы	Сумма (руб.)
Приобретение оборудования	15000
Расходные материалы (бумага, цветная печать, ламинирование, пр.)	5000